



Sede central: Av. H. Yrigoyen 7652, Banfield. Tel: (011) 2097-9192
Anexo Temperley: Av. Meeks 778, Temperley. Tel: (011) 7547-6496
<https://cja-bue.infed.edu.ar/sitio/>

Unidad 1. La Educación como hecho complejo

La educación como concepto. La potencialidad de su acción en la transformación y construcción de subjetividades. La educación sistemática y asistemática en la realidad social. Las características del hecho educativo. Los problemas de la educación. La educación como práctica social compleja. La educación como derecho fundamental de los sujetos.

La escuela como dispositivo de transmisión cultural. Teorías educativas y movimientos pedagógicos del siglo XX: enfoques críticos y no críticos. Transformación, producción y reproducción cultural.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Dussel, I y otro (2003) “La invención del aula. Una genealogía de las formas de enseñar” Ed Santillana. Bs As. Cap 1 y 2

Gvirtz, S y otros. (2007) “La educación ayer, hoy y mañana .El ABC de la Pedagogía” Ed Aique. Bs As. Cap 1 y 3

Diker G. “Educar: Ese acto político”. Del Estante Editorial. Buenos Aires.

http://www.unter.org.ar/imagenes/Antelo_IncalculableExpDeEducar.pdf

Películas : Los Croods

Entre lobos

Unidad 2

Contexto histórico-político del surgimiento del sistema educativo. El contrato fundacional entre escuela, sociedad y Estado. La constitución del magisterio como categoría social y del sujeto pedagógico moderno. Las condiciones cambiantes de la modernidad a la posmodernidad. La escuela en el contexto de la modernidad. Nacimiento y evolución.

Los procesos de escolarización modernos desde las distintas escuelas pedagógicas.

La crisis de la escuela. Pensamiento posmoderno y educación. Escuela, globalización y mercado. Los nuevos desafíos pedagógicos. Significados de la pedagogía moderna y sus redefiniciones en la posmodernidad.

El entramado de posicionamientos pedagógico políticos en relación a los fines de la educación en torno a: ciudadano como sujeto de derechos, como consumidor o como usuario de servicios.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Dussel, Inés y Caruso, Marcelo (2003) “La invención del aula. Una genealogía de las formas de enseñar” Ed Santillana. Bs As. Cap 3 y 4

Fattore N. Cap “Apuntes sobre la forma escolar tradicional y sus desplazamientos.” En Baquero, Ricardo; Diker, Gabriela y Frigerio, Graciela (comp.): (2007) Las formas de lo escolar. Ed Del estante editorial. Buenos Aires.

Pineau, Pablo (2007) La máquina de educar. Tres escritos sobre un proyecto para la modernidad. Bs. As., Paidós.

Bibliografía ampliatoria:

Sarlo, B (2001) “La máquina Cultural. Maestras, Traductores y Vanguardistas”. Ed Fondo editorial Casa de las Américas. Bs As. Cap 1 y 2

Walzer, M (2001) “El concepto de ciudadanía en una sociedad que cambia” en Guerra, política y moral. Ed Paidós. Barcelona.

Naradoski, M. (1994) “Infancia y poder. La confirmación de la pedagogía moderna”. Ed Aique. Bs As. Cap. Un cuerpo para la institución escolar.

Unidad 3

El posicionamiento político, pedagógico y epistemológico del docente frente al conocimiento. El docente como trasmisor de la cultura.

La relación pedagógica: de la homogeneización al respeto por la diferencia; del disciplinamiento al diálogo; del autoritarismo a la autoridad; de la heteronomía a la autonomía. El saber como mediación en las relaciones docente alumnos. La confianza pedagógica como mediación para el conocimiento. Reflexiones pedagógicas sobre la complejidad de los problemas educativos actuales en nuestro país y en América Latina.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Cornu, L (1999) “La confianza en las relaciones pedagógicas” en Frigerio, Graciela (comp.):” Construyendo un saber sobre el interior de la escuela”. Edición Novedades Educativas – Centro de estudios multidisciplinares. Buenos Aires.

<https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:hIjmDC5giXsJ:https://ciier10.wikispaces.com/file/view/Cornu%2BLaurence%2Bla%2Bconfianza.doc+%&cd=10&hl=es-419&ct=clnk&gl=ar>

Cap 3 Terigi Flavia . Los supuestos del saber y el saber pedagógico en:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZBCMvew0TSY>

Serra María Silvia .Pedagogía y metamorfosis. Las formas de lo escolar en la atención de contextos específicos, en Baquero, Ricardo, Diker, Gabriela y Frigerio, Graciela (comp.): (2007) Las formas de lo escolar. Ed. Del estante editorial. Buenos Aires.

Antelo E (1999) “Instrucciones para ser profesor” Santillana. Buenos Aires. Cap 1, 2 y 3.

Tenti Fanfani “Viejas y nuevas formas de autoridad docente. Publicado en Revista Todavía.

<http://www.revistatodavia.com.ar/todavia07/notas/tenti/txttenti.html>

Meirieu, Philippe (2001). "La opción de educar. Ética y pedagogía". Barcelona: Octaedro. cap 2 y 3

BIBLIOGRAFIA Ampliatoria:

Arendt H, (1968) "Entre el pasado y el futuro – Ocho ejercicios sobre la reflexión política" Ediciones península – Barcelona.

Baquero, Ricardo; Diker, Gabriela y Frigerio, Graciela (comp.): (2007) .Las formas de lo escolar. Ed Del estante editorial. Buenos Aires.

Bauman, Zygmunt.(2000) Modernidad Liquida.Fondo de Cultura Económica,Bs. As.

Beck Ulrich "Modernización reflexiva. Política Tradición y Estética en el orden social moderno". Ed Alianza. España.

Carretero, M y otros (2007) "El legado pedagógico del Siglo XX para la Escuela del Siglo XX" Editorial Grao – Barcelona.

Cullen C (2004) "Perfiles Ético Políticos de la Educación". Editorial Paidós. "Críticas de las razones de Educar" Editorial Paidós.

Dussel, I y otro (2003) "La invención del aula. Una genealogía de las formas de enseñar" Ed Santillana. Bs As

Frigerio, Graciela (comp.): "Construyendo un saber sobre el interior de la escuela".

Edición Novedades Educativas – Centro de estudios multidisciplinarios. Buenos Aires.

Frigerio, Graciela y Diker, Gabriela (compiladoras) (2004) "La transmisión en las sociedades, las instituciones y los sujetos. Un concepto de la educación acción". Ediciones Novedades Educativas .México. Centro de estudios multidisciplinarios.

Frigerio, Graciela y Diker, Gabriela (compiladoras) "Educar: figuras y efectos del amor". Del estante editorial. Buenos Aires, abril 2006.

Gvirtz, S y otros. (2007) "La educación ayer, hoy y mañana .El ABC de la Pedagogía" Ed Aique. Bs As

Meirieu, Philippe (2001). "La opción de educar. Ética y pedagogía". Barcelona: Octaedro.

Naradoski, M. (1994)"Infancia y poder. La confirmación de la pedagogía moderna". Ed Aique. Bs as

Núñez, Violeta (2003): "Los nuevos sentidos de la tarea de enseñar: más allá de la dicotomía enseñar vs asistir". Conferencia en el MECyT."

Pineau, Pablo. (2007) "La escuela como máquina de educar", Buenos Aires, Paidós.

Puiggrós, A (2002) "Que pasó en la educación argentina. Breve historia desde la Conquista hasta el Presente" Ed Galerna. Buenos Aires.

Sarlo, B (2001) "La máquina Cultural. Maestras, Traductores y Vanguardistas". Ed Fondo editorial Casa de las Américas.

Tenti Fanfani "Viejas y nuevas formas de autoridad docente" Publicado en Revista Todavía.

Terigi Flavia El desafío de la inclusión educativa. en Revista Educar en Córdoba N° 27

Terigi Flavia (comp) (2006) "Diez miradas sobre la escuela Primaria" Editorial Siglo XXI- Buenos Aires.

Tiramonti Guillermina (2005) "La educación en argentina siglo xx la reconfiguración de la educación en los últimos sesenta años". *publicado en la revista Ñ, 20-8-05