



**UN ESTUDIO DE LOS COMPORTAMIENTOS FORMALES-VINCULARES
Y DE LAS EMOCIONES DE LOS ESTUDIANTES EN LA EDUCACIÓN
NO PRESENCIAL DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19**

María Inés Ferrero y Mónica Martín

marynesferrero@gmail.com – monimartin0309@gmail.com

*Conservatorio de Música Julián Aguirre de Lomas de Zamora
Buenos Aires, Argentina*

Resumen: Este trabajo está centrado en el estudio de los cambios que se produjeron –durante los años 2020 y 2021– en los comportamientos vinculares y formales, como así también en las emociones que experimentaron dos grupos de alumnos en una Institución de Artística Superior de la provincia de Buenos Aires, Argentina. El estudio longitudinal se llevó a cabo mediante un cuestionario de preguntas cerradas donde los estudiantes realizaron una autoevaluación en cuatro oportunidades durante los años mencionados. De los resultados obtenidos se desprende que la mayoría logró conectarse a las clases virtuales y siempre pudieron cumplir con los trabajos propuestos, además de tener un muy buen vínculo con las docentes a cargo. En cuanto a las emociones manifestaron *adaptación y disposición*; al final del 2020 *tranquilidad y satisfacción* y al finalizar el 2021 *agotamiento*. A la luz de los resultados obtenidos –y si bien informalmente el alumnado manifestó la necesidad de tener clases en vivo para el desarrollo de algunas actividades, así como por la importancia de la comunicación entre pares–, estos estudiantes lograron adaptarse a las nuevas condiciones planteadas cumpliendo con las pautas propuestas, por lo que se confirma la posibilidad de instalar un modelo híbrido o bimodal como un desafío que plantea la pospandemia.

Palabras clave: virtualidad – autoevaluación – emociones de los estudiantes – *feedforward y feedback* – autorregulación.

Referencia bibliográfica del presente trabajo

FERRERO M.I., MARTÍN, M. *Un estudio de los comportamientos formales-vinculares y de las emociones de los estudiantes en la educación no presencial durante la pandemia del Covid-19.* Multiconferencia Internacional Humanos XXI-2022. En Serna E. (ed.) “Revolución educativa en la Nueva era”, Vol.1 (pp.205-216). Editorial Instituto Antioqueño de Investigación. [ISBN 978-628-95135-6-1]. Colombia, 2022.

NOTA: para obtener el trabajo completo, solicitarlo a las autoras.